

Số: 50/BC-THCSVQ

Vĩnh Quỳnh, ngày 28 tháng 3 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số Trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022- 2023

Thực hiện Kế hoạch số 116/KH-PGD&ĐT của Phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì ngày 27/2/2023 về Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-THCSVQ ngày 06/3/2023 của trường THCS Vĩnh Quỳnh về việc triển khai thực hiện chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022-2023.

Trường THCS Vĩnh Quỳnh báo cáo kết quả triển khai thực hiện chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022- 2023 cụ thể như sau:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện

Với sự phát triển không ngừng của công nghệ, chuyển đổi số có vai trò quan trọng trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Ngày 03/6/2020, Thủ tướng Chính phủ đã ký quyết định số 749/QĐ-TTg phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trong đó xác định giáo dục là một trong 8 lĩnh vực cần được ưu tiên thực hiện chuyển đổi số trước tiên. Việc chuyển đổi số trong giáo dục thành công sẽ giúp thay đổi nhận thức nhanh nhất, mang lại hiệu quả, tiết kiệm chi phí, góp phần thúc đẩy tiến trình xây dựng Xã hội số. Trong lĩnh vực giáo dục, chuyển đổi có hai nội dung chính cần tập trung trong việc chuyển đổi số, đó là: Chuyển đổi số trong quản lý và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của năm học, Ban giám hiệu nhà trường đã cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác chuyển đổi số trong nhà trường, chủ động xây dựng các kế hoạch liên quan và kế hoạch thực hiện chuyển đổi số.

+ Quyết định số 4725/QĐ- BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

+ Kế hoạch số 434/KH- PGD&ĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022- 2023;



+ Kế hoạch số 2407/KH- SGDDĐT ngày 17/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và bảo đảm an toàn thông tin của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022-2023 định hướng đến năm 2030;

+ Kế hoạch số 222/KH-THCSVQ ngày 06/10/2022 của trường THCS Vĩnh Quỳnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 ban hành kèm theo kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường.

+ Kế hoạch số 236/KH-THCSVQ ngày 20/10/2022 về xây dựng trường học điện tử; Kế hoạch số 40/KH-THCSVQ ngày 06/3/2023 về xây dựng chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022-2023.

- Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, phân nhiệm vụ cụ thể cho đ/c Phạm Thị Hảo – Phó Bí thư chi bộ - Phó Hiệu trưởng nhà trường phụ trách, triển khai, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong đơn vị.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Tình hình thực trạng về chuyển đổi số trong nhà trường, những khó khăn, thuận lợi

*Thực trạng về chuyển đổi số trong nhà trường

- Nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn hiện nay.

- Triển khai 02 Hội nghị tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ- BGDDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.

- Cử 17 lượt cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia 02 khóa đào tạo chuyển đổi số trong trường học với kinh phí 1.700.000đ.

- Hiện nay, công tác chuyển đổi số trong nhà trường đã diễn ra, có sự kết nối, liên thông, gắn với nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

a) Thuận lợi

- Chuyển đổi số trong nhà trường được thể hiện qua việc sử dụng một số phần mềm như: quản lý điểm, mã định danh học sinh, giáo viên: trung.cSDL.moet.gov.vn; phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá công chức: ETEP, TEMIS; phần mềm cho kế toán tài chính: MISA, hỗ trợ kê khai thuế; phần mềm quản lý thư viện điện tử; Truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh: Zalo, SMS, Enetviet,...

- Việc chuyển đổi số trong nhà trường đã và đang tác động tích cực, mang lại hiệu quả trong quản lý, dạy học, phòng chống dịch trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo đà trên tiến trình chuyển đổi số toàn diện.

b) Khó khăn

- Một số giáo viên hạn chế về kỹ năng sử dụng các phần mềm nên cần nhiều thời gian tập huấn, chuyển đổi.

- Chưa có chiến lược chuyển đổi số dài hạn.

- Một số cha mẹ học sinh tương tác, tham gia vào các hoạt động của HS còn hạn chế.

- Một số gia đình HS còn khó khăn trong việc đầu tư thiết bị, đường mạng internet thực hiện nội dung chuyển đổi số cho HS.

- Nhà trường có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt nhưng tỷ lệ CMHS thực hiện dịch vụ này còn chưa cao, một số sử dụng chưa thành thạo.

2.2. Kết quả tự đánh giá

- Nhà trường tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số, gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong Cấu trúc Bộ chỉ số được ban hành trong Quyết định số 4725/QĐ- BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo, *cụ thể*: Nhóm tiêu chí 1 “Chuyển đổi số trong dạy, học” và nhóm tiêu chí 2 “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục (theo phụ lục tự đánh giá đính kèm đáp ứng Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông Gửi kèm theo Quyết định số 4725/ QĐ- BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Tiến hành thu thập, tập hợp lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- **Kết quả:** nhà trường tự đánh giá đạt **84** điểm đối với tiêu chí chuyển đổi số trong dạy, học và đạt **94** điểm đối với tiêu chí chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục, từ đó đánh giá trường **đạt mức độ 3: trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.**

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022- 2023, trường THCS Vĩnh Quỳnh trân trọng báo cáo Phòng GD&ĐT huyện./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;
- HS và CMHS toàn trường;
- Cổng thông tin điện tử của nhà trường;
- Lưu: VT.



Lê Thịnh

BẢNG TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ

TRƯỜNG THCS VINH QUỲNH NĂM HỌC 2022-2023

(Đính kèm Báo cáo số 50/BC-THCSVQ ngày 28/3/2023 của trường THCS Vinh Quỳnh)



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá (theo mức độ)	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú minh chứng
1	Chuyển đổi số trong dạy, học	100			84	
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm).					Kế hoạch số 222/KH-THCSVQ ngày 06/10/2022 của trường THCS Vinh Quỳnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 ban hành kèm theo kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến					Quy chế dạy học trực tuyến
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên) Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.	30	Tối đa 6 điểm Tối đa 24 điểm, mỗi chức năng triển khai tối đa 6 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-20 điểm Mức độ 3: trên 20 điểm	25	Đường link https://enetviet.com (mua) csdl.hanoi.edu.vn (hệ thống của ngành) https://azota.vn/ https://study.hanoi.edu.vn phần mềm avina (mua) trang padlet (miễn phí) phần mềm zoom, google meet dạy học trực tuyến (miễn phí)
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	Ít hơn 20 học liệu: tối đa 3 điểm. Ít hơn 40 học liệu: tối đa 6 điểm. - Nhiều hơn 40 học liệu: tối đa 10 điểm	Mức độ 1: dưới 4 điểm Mức độ 2: từ 4-6 điểm Mức độ 3: trên 7 điểm	10	Đường link và số lượng học liệu http://thcsvinhquynh.edu.vn https://thcsvinhquynh.hanoi.edu.vn https://quantrithuvientruong.hanoi.edu.vn/Admin/Login.aspx

<p>1.5.</p> <p>Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm).</p> <p>Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường.</p> <p>Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.</p>	<p>20</p> <p>Tối đa 15 điểm</p> <p>Tối đa 5 điểm</p>	<p>Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm</p>	<p>15</p>	<p>Phần mềm master test; kế hoạch số 236/KH-THCSVQ ngày 20/10/2022 về xây dựng trường học điện tử</p>
<p>1.6.</p> <p>Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học</p> <p>Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử</p> <p>Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học và kết nối Internet trên tổng số phòng học</p>	<p>20</p> <p><30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 7 điểm</p> <p><30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 7 điểm</p> <p><30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 6 điểm</p> <p><20%: tối đa 2 điểm 20%-60%: tối đa 5 điểm >60%: tối đa 8 điểm</p> <p>Mức độ 1: tối đa 2 điểm Mức độ 2: tối đa 5 điểm Mức độ 3: tối đa 7 điểm</p> <p>Tối đa 5 điểm</p>	<p>Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm</p>	<p>16</p>	
<p>1.7.</p> <p>Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học</p> <p>Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử).</p>	<p>20</p> <p>Tối đa 5 điểm</p>	<p>Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm</p>	<p>18</p>	
<p>2</p> <p>Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục</p>	<p>100</p>		<p>94</p>	<p>Phạm Thị Hào, Phó Hiệu trưởng, email: lemanhchien35858@gmail.com. ĐT: 0377078365</p>
<p>2.1.</p> <p>Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại).</p>				<p>Kế hoạch số 236/KH-THCSVQ ngày 20/10/2022 về xây dựng trường học điện tử; Kế hoạch số 40/KH-THCSVQ ngày 06/3/2023 về xây dựng chuyển đổi số và đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường THCS Vĩnh Quỳnh năm học 2022-2023</p>
<p>2.2.</p> <p>Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường.</p>	<p>Tối đa 6 điểm</p>			

2.3.	Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập).	70	Tối đa 6 điểm	Mức độ 1: dưới 20 điểm Mức độ 2: từ 20-50 điểm Mức độ 3: trên 50 điểm	Đường link/Quy chế/Văn bản http://thcsvinhquynh.edu.vn https://thcsvinhquynh.hanoi.edu.vn https://zoom.us/ https://dgbccvc.hanoi.gov.vn phần mềm Misa csdl.hanoi.edu.vn				
	Có triển khai số điểm điện tử, học bạ điện tử		File PDF: tối đa 3 điểm; Áp dụng chứng thư số: tối đa 10 điểm						
	Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBGVNV		Tối đa 6 điểm						
	Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		Tối đa 10 điểm						
	Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		Tối đa 10 điểm						
	Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		Tối đa 6 điểm						
	Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành do Bộ quản lý		Tối đa 6 điểm						
	2.4.		Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web).			30	Tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-18 điểm Mức độ 3: trên 18 điểm	Đường link/Quy chế/Văn bản https://enetviet.com/ csdl.hanoi.edu.vn
			Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến				Tối đa 12 điểm		
			Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt				Tối đa 10 điểm		

Vinh Quy nh, ngày 28 tháng 03 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
VĨNH QUY NH
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN SƠN TÂY

Lê Thịnh

